

**Отчет  
о проделанной работе по введению ФГОС  
в МБДОУ №24 «Королек» за 2019-2020 учебный год**

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного стандарта дошкольного образования. С 01.01.2014г. в систему дошкольного образования вошёл Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО).

В соответствии с новыми документами МБДОУ № 24 «Королек» приступил к введению и реализации ФГОС ДО и разработал ряд мероприятий:

-Издан приказ «О подготовке к внедрению Федерального образовательного стандарта дошкольного образования» №44 от 19.03.2014г.

-Создана рабочая группа по переходу на ФГОС ДО в составе 5 человек.

-Разработано и утверждено «Положение о рабочей группе по введению ФГОС».

-Рабочей группой разработаны:

«План –график действий по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ № 24 «Королек»

Анкета для педагогов о введении ФГОС ДО

Консультации для воспитателей:

Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, основные принципы, цели и задачи;

Стандартизация образования дошкольников

Консультация для родителей:

«Что такое ФГОС дошкольного образования?»

-Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО:

Прошли курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22ч., следующие педагоги:

1. Авторханова Ану Хамбиевна
2. Джамалова Жанета Висарсолтаевна
3. Довтаева Зинаида Мовсаровна
4. Элдарбиева Хадижат Мусаевна
5. Баматкораева Бирлант Ахматовна

Программно-методическое обеспечение МБДОУ 24 «Королек» обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: в МБДОУ 24 «Королек» работа по реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО происходит в полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО, подготовлена необходимая документальная база. 24% педагогов прошли курсовую подготовку по введения ФГОС ДО.

#### Положительные тенденции:

Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

#### Проблемы:

Недостаточно учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

#### Перспектива:

Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в ДОУ.