

Проект «Сказки народов мира»

Выполнила:

Воспитатель средней группы

Рамазанова Марият Абдулбасировна

г. Грозный

1. Тема: «Сказки народов мира»

2. Тип проекта: краткосрочный.

3. Участники проекта: воспитатель Рамазанова Марият Абдулбасировна

Целевая группа: дети и родители средней группы

время реализации: декабрь - апрель 2023г.,

количество детей: 23 человека

4. Актуальность:

В современной педагогике и психологии сказка все чаще рассматривается как многообразный по своим проявлениям источник личностного развития. Не секрет, что современные мультфильмы и кинофильмы развращают детей, которые в силу своего возраста не всегда могут сделать правильный выбор в пользу добра. Сказка возвращается в культуру и это, на наш взгляд, не дань моде, а знак того, что сказочная форма продолжает свое развитие, в ней много неоткрытого и не востребованного.

Особое внимание следует обратить на то, что сказка тесно связана с игрой. Сказочные образы способствуют активизации функции воображения (воссоздающего и творческого). Воображение тесно связано с эмоциями и всеми психическими функциями: восприятием, вниманием, памятью, речью, мышлением, оказывая тем самым влияние на становление личности в целом.

«Сказка для ребенка такое же серьезное и настоящее дело, как игра: она нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности».

Джанни Родари.

Сказки для детей – это первая школа жизни в любой стране, в любом государстве, для любых детей.

Благодаря развитию книгопечатания, переводам с иностранных языков и сети интернет наши дети с раннего возраста встречаются со сказками разных стран.

Следует отметить, что все программы воспитания и обучения в детском саду включают в себя раздел зарубежной литературы.

Почему же нам так интересно знакомиться не только с творчеством своего народа, но и с фольклором, пришедшим из других частей света?

Потому что любая сказка «обучает» и «воспитывает». Она несет в себе большой образовательный и воспитательный потенциал.

«Сказки – блестящее, лучшее в мире золото, то золото, что блестит огоньком в детских глазках, звенит смехом из детских уст и уст родителей».

На основании выше изложенного и с целью повышения интереса к сказкам малых народов России и народов мира, нами был разработан проект под названием «Сказки народов мира», который объединил коммуникативную деятельность в форме литературного творчества и изобразительную деятельность детей (рисование и лепка) в единый блок. Его достоинствами являются создание атмосферы игры и творчества, при котором ребенок полностью раскрепощается.

Создание данного проекта **актуально**, обладает **новизной** и вызвано потребностью детей, их родителей и педагогов в повышении ручной умелости детей, развитии у них символического мышления, творческого воображения и коммуникативной компетентности.

6. Цель проекта: приобщение ребенка к волшебному миру сказок малых народов России и народов мира через художественно-эстетическое и личностное развитие ребенка, через приобщение к прекрасному.

7. Задачи проекта:

- Воспитывать уважение к нравственным ценностям и культуре малых народов России и к культуре народов мира.
- Совершенствовать монологическую и диалогическую речь детей.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук детей, их ручную умелость.
- Развивать творческое мышление
- Развивать способность к глубокому образному мышлению, установлению причинно-следственных связей.
- Развивать эмпатию и умение слушать других.

Содержание:

Одним из приоритетных направлений в развитии современной педагогики является реализация проектной деятельности детей. В отличие от учебной деятельности в традиционной форме, проектная деятельность позволяет полностью задействовать интеллектуальные, эмоциональные и художественные ресурсы ребенка, направив их на творческий потенциал и освоение новых знаний.

Педагоги знают, как актуальна в наши дни проблема речевого развития и ручной умелости детей. В современных семьях, благодаря телевидению и видеотехнике, дети получают все больше информации через визуальный ряд, и все меньше — через вербальный и тактильный каналы, т.е. в процессе живого непосредственного общения и совместной деятельности с взрослыми. Не секрет, что дома детям мало читают, зачастую они знают персонажей диснеевских мультфильмов гораздо лучше, чем героев традиционных русских сказок и народов мира.

Данный проект был разработан нами, в том числе, для решения этих непростых задач. Такой проект может быть реализован как в рамках старших и

подготовительных групп детского сада, так и в младших классах общеобразовательных школ, творческих студий.

Ведущими идеями проекта являются создание:

- нравственно-эмоционального климата и чувственно-эмоциональной поддержки, условий для самоопределения, саморазвития, свободного самовыражения;
- отношений, при которых возможна такая форма общения, как сотрудничество и соавторство педагога и ребенка.

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

II этап – Практический

III этап – Презентационный

IV этап – Итоговый

На каждом этапе поставили свои задачи:

I. Подготовительный этап. Задачи:

- Определить цель и задачи проекта.
- Изучить и создать информационную базу по проекту.
- Составить план проекта.
- Познакомить родителей с идеей проекта.

II. Практический этап. Задачи:

- Знакомить детей со сказками малых народов России (чеченские, дагестанские), и народов мира (китайские, японские), учить понимать жанровые особенности сказки.
- Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.
- Обогащать и активизировать словарный запас.
- Развивать связную речь.
- Развивать интерес к художественной литературе.
- Развивать творческие способности детей в таких видах художественной деятельности, как лепка, рисование и аппликация.
- Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение).
- Прививать художественный вкус.
- Воспитывать интерес и любовь к литературному творчеству.
- Создать развивающую среду по данной тематике.
- Оформить книжки-самоделки.

III. Презентационный этап. Задачи:

- Выставка книжек-самоделок.
- Выставка детских работ и их родителей.
- Фотоальбом творческих работ группы по выбранным сказкам малых народов России («Кукушка», «Айюга», «Мышки –подружки», «Храбрый кант») и

сказок народов мира («Самый красивый наряд на свете», «Желтый аист», «Заяц по имени Лек»)

IV. Итоговый этап. Задачи:

- Подвести итоги проекта.
- Проанализировать полученные результаты.
- Определить перспективу на будущее.

Модель реализации проекта:

Направления работы	Содержание деятельности	Срок исполнения
Педагогическая деятельность с детьми	Чтение и обсуждение сказок малых народов России (ненецкой, нанайской) и сказок народов мира (китайской, японской, африканской).	С декабря по апрель 2023 года
	Рассматривание иллюстраций к сказкам малых народов России (ненецкой, нанайской) и сказок народов мира (китайской, японской, африканской).	1-2 раза в неделю
	Дидактические игры и игры-драматизации.	В течение марта-апреля 2023 года
	Театрализованная деятельность: инсценировка сказок.	В течение марта-апреля 2023 года
	Слушание музыки народов выбранных сказок.	С января по март 2023 года
	Продуктивная деятельность с детьми: • Рисование иллюстраций к прочитанным сказкам. • Оформление «Книги сказок». • Организация выставок, поделок • Создание картотеки пословиц, поговорок о жадности, лени, трудолюбии.	С января по март 2023 года
	Оформление фотоальбома детского художественного труда.	С января по март 2023 года
Методическое сопровождение	Организация предметно-развивающей среды в группе.	С января по апрель 2023 года
	Подборка литературы по данной тематике.	С января по апрель 2023 года
	Подборка технологических карт к занятиям.	С января по апрель 2023 года
	Конспекты интегрированных занятий.	С января по апрель 2023 года
	Консультационный материал для педагогов.	С января по апрель 2023 года
	Консультационный материал для родителей.	С января по апрель 2023 года
	Обобщение наработанного материала.	С января по апрель 2023 года
Работа с родителями	Анкетирование родителей.	Январь, апрель 2023 года
	Проведение семинара-практикума «Создаем сказку вместе»	Март 2023 года

Работа с педагогами	Выступление на педагогических советах.	С января по апрель 2023года
	Консультация для педагогов.	С января по апрель 2023 года
	Взаимопосещения и обмен опытом.	С января по апрель 2023 года
Работа в социуме	Оформление выставки в группе.	Апрель 2023 год
	Показ инсценированных сказок детям детского сада.	

На первом, подготовительном этапе, нами был разработан план проекта, подобрана методическая литература, сказки для чтения детям и музыкальные произведения для прослушивания, было проведено родительское собрание на тему «Уроки сказки». Родители были ознакомлены с идеей проекта и выразили готовность сотрудничать с педагогом в этом направлении.

Второй, практический этап, охватывает непосредственную деятельность педагога и детей, а также работу с родителями.

Начинали мы с чтения и обсуждения сказок малых народов России («Кукушка», «Айюга», «Волк, медведь и лиса», «Мышки –подружки», «Храбрый кант») и сказок народов мира («Самый красивый наряд на свете», «Желтый аист», «Заяц по имени Лек»), набирая у детей багаж знакомых сюжетов и сказочных персонажей. Рассматривая иллюстрации, сравнивая сюжеты, мы постепенно приводили детей к пониманию структуры сказки как литературного жанра.

8. предполагаемый конечный результат:

- Продолжится дальнейшее сотрудничество и соавторство педагога, ребенка и родителя, где родители смогут принять непосредственное и большое участие в работе группы.
- Возродится традиция семейного чтения разных видов сказок (русских, народных, авторских и т.д.).
- Родители и дети станут активными и постоянными читателями детской библиотеки.
- Родители вместе с детьми смогут создать небольшие мини-музей или проекты по прочитанным произведениям.

9. Трансляция проекта:

- Презентация проекта на педагогическом совете внутри детского сада.
- Обмен опытом среди воспитателей групп
- Представление проекта на родительских собраниях в средней группе
- **10. Перспектива проекта:**

Организация совместной работы детей, родителей и библиотеки самодельных книг.

Оформление совместного творческого альбома детей и родителей пословиц, поговорок о жадности, лени, трудолюбии.

Составление картотеки по орнаментам одежды прочитанных сказок.